Ребенок в возрасте *5-6* лет заметно меняется. У него развивается ловкость и координация движений. Объем памяти возрастает, начинает складываться произвольное запоминание. Активно развивается логическое мышление.

Формируется потребность в уважении со стороны взрослого. Так же развивается обидчивость, которая начинает носить более произвольный характер. Ребенок точно знает, за что он на вас держит обиду, чем ему не угодили.

Основное ***развитие*** ребенок получает в ролевой игре. Если у него самостоятельно не получается создать разнообразную развернутую игру, то взрослому необходимо помочь ему в этом. Совместно придумать сюжет, необходимые атрибуты для игры.

У ребенка формируется самооценка, основанная на отношении к нему сверстников, значимых взрослых. Формируются предпочтения в общении с ребятами. На площадках и в группе детского сада складываются мини-группы дружащих детей.

В 5-6 лет ребёнок должен уметь:

***Внимание***

 - выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут

 - удерживать в поле зрения 6-7 предметов

 - находить 5-6 различий между предметами

 - выполнять самостоятельно задания по образцу

 - находить 4-5 пар одинаковых предметов

***Память***

 - запоминать 6-8 картинок течение 1-2 минут

 - рассказывать наизусть несколько стихотворений

 - пересказывать близко к тексту прочитанное произведение

 - сравнивать по памяти 2 изображения

 - запоминать 6-7 слов из 10

***Мышление***

 - определять последовательность событий

 - складывать разрезную картинку из 9 частей

 - находить и объяснять несоответствия на рисунках

 - находить четвёртый лишний предмет и объяснять свой выбор

***Математические способности***

- считать в пределах 10

 - пользоваться количественными и порядковыми числами

 - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10

 - уравнивать неравное число предметов двум способами

 - выражать словесно месторасположение предметов по отношению к себе, к другим предметам, ориентироваться на листе бумаги



***Развитие речи***

 - правильно произносить все звуки

 - говорить не торопясь, выразительно

 - поддерживать непринужденную беседу

 - составлять по картинке связный рассказ из 5-6 предложений

 - составлять рассказы из личного опыта

***Развитие мелкой моторики***

 - регулировать силу нажима на карандаш и кисть

 - изменять направление движения руки в зависимости от формы изображения

 - рисовать с натуры простые предметы

 - располагать предметы на своём листе, на одной линии или широкой полосе

 - штриховать и раскрашивать предметы не выходя за контуры

 - ориентироваться в тетради в летку и линейку

Знакомство с ***окружающим миром***

 - называть своё имя и фамилию, имена родителей, знать название своего города, столицы родины, называть части суток, времена года, дни недели

 - знать названия основных профессий, объяснять, чем занимаются их представители

 - называть группу предметов, одним словом

 - пользоваться основными ПДД



Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97 ОАО «РЖД»

Памятка для родителей

**Развитие ребенка**

**5-6 лет**



В 6-7 лет проявляются две категории знаний:

 - знания, которыми ребенок овладевает без специального обучении в играх, наблюдениях, общении со взрослыми

 - знания, которыми ребенок овладевает в процессе специального обучения как в саду, так и в подготовительных группах в школах.

Формируется потребность в обучении в школе. Для ребенка становится заветной мечтой поскорее стать учеником, иметь портфель и школьные принадлежности. Стремление к учебе выражается в его готовности посещать подготовительные курсы и находиться в обстановке, напоминающей школу.

Для готовности к школе так же важна сформированность интеллектуальной и речевой сферы, произвольность поведения.

Продолжает формироваться ***самооценка.*** Характер приобретает более устойчивые черты. Потребность в общении со сверстниками так же является одной из ведущих. В детском коллективе формируются мини-группы.

***Игра*** остаётся по-прежнему ведущей деятельностью, которая постепенно начинает отходить на второй план и учебная деятельность как ведущая занимает ее место.

 В 6-7 лет ребёнок должен уметь и знать:

Внимание

 - выполнять задание не отвлекаясь 15 минут

 - находить 5-6 различий между предметами

 - удерживать в поле зрения 8-10 предметов

 - выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу

 - копировать в точности узор или движение

***Память***

 - запоминать 6-8 картинок

 - запоминать 6-8 слов

 - рассказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины

 - повторять в точности текст, состоящий из -4 предложений

***Мышление***

 - определять последовательность событий

 - собирать разрезную картинку из 9-10 частей

 - находить и объяснять несоответствия в рисунках

 - находить лишний предмет, объяснять свой выбор

***Математика***

 - называть числа в прямом и обратном порядке

 - соотносить цифру и число предметов

 - составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание

 - пользоваться арифметическими знаками действий

 - измерять длину предметов с помощью условной меры

 - ориентироваться на листе бумаги

 - определять время по часам

***Развитие речи***

 - правильно произносить все звуки

 - определять место звука в слове

 - использовать в речи сложные предложения

 - составлять рассказы по сюжетным картинкам, из личного опыта состоящих из 6-7 предложений

 - составлять предложение из 5-6 слов

 - членить простые предложения на слова

 - делить слова на слоги

Развитие ***мелкоймоторики***

 - свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования

 - изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием

 - штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за пределы контуров

 - ориентироваться в тетради в клетку и в линейку

 - передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей

Ознакомление с ***окружающим миром***

 - называть своё имя, фамилию, отчество, имена и отчество своих родителей,

 - называть родной город, свою страну, столицу родины,

 - называть последовательность времён года, частей суток, дней недели

 - называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы

- отличать хищных животных о травоядных, перелётных птиц от зимующих, садовые цветы от полевых, деревья от кустарников

 - называть явления природы, название нашей планеты



Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97 ОАО «РЖД»

Памятка для родителей

**Развитие ребенка**

**6-7 лет**

